

CROCHÊ, DESIGN E TERAPIA OCUPACIONAL - UMA AÇÃO PARA A CIDADANIA.

XXV Encontro de Extensão

Mallkon Gomes de Araujo, Francisco Deyvson Freitas da Silva, Maria do Socorro de Araújo, Araguacy Paixao Almeida Filgueiras

O presente estudo objetiva analisar a relação entre o Crochê – processo artesanal para produção de moda e ornamentação feito com linhas e fios, o Design – processo de in-formação, doação de forma, no qual a informação consiste nas formas no interior das coisas (FLUSSER, 2011); e a Terapia Ocupacional – definida por “a arte e ciência de dirigir a participação do homem em tarefas a fim de restaurar, reforçar e engrandecer sua atuação, facilitando a aprendizagem de habilidades essenciais para sua adaptação e produtividade.” (REED e SANDERSON, 1999). O trabalho foi desenvolvido na Cooperativa dos Centros de Atendimento Psicossocial (COOPCAPS), formada por mulheres em situação de vulnerabilidade social oriundas de tratamento psicoterapêutico do Centro de Atenção Psicossocial da Prefeitura de Fortaleza (CAPS). Na COOPCAPS essas mulheres trabalham em conjunto criando produtos do vestuário, artigos do lar e artesanato, que são produzidos de forma colaborativa, cada uma domina uma técnica de construção diferente, até o produto ficar pronto pelas mãos de várias cooperadas. O trabalho com o grupo consistiu de oficinas de criatividade e acompanhamento sistemático, de forma a aguçar o pensamento e as ações criativas das mulheres, seguidas de introdução de novas artesanias e aplicação dessas técnicas nos produtos. Considerando a tríade artesanato-design-terapia, buscou-se analisar, como objeto sujeito deste estudo, uma das cooperadas, Luciene, e como as novas aprendizagens foram aplicadas à sua prática no fazer, como o crochê com fio conduzido e a sua aplicação nos produtos. Como resultado preliminar conclui-se que a reação e a disposição para aprendizagem desta integrante da COOPCAPS demonstram que a experiência proporcionou autonomia criativa e profissional.

Palavras-chave: Design. Cooperativa. Crochê.